



Sunt curios, deci învăț!

Caiet de activități integrate

Clasa a II-a

Nume

Prenume

Clasa

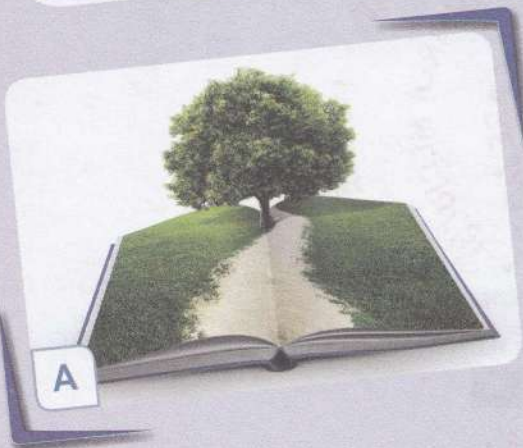
Școala



1. CARTEA	4
2. MICUL BUCĂTAR	10
3. ROMÂNIA	16
4. DESPRE NATURĂ	22
5. ROGVAIV = CURCUBEU	28
6. DESPRE APĂ	34
7. DESPRE TIMP	40
8. CALCULATORUL ȘI GADGETUL PREFERAT	46
9. DE CE?	52
10. DESPRE MESERII	58

CARTEA

• ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE
 • MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
 • COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
 • DISCIPLINE INTEGRATE
 • DEZVOLTARE PERSONALĂ



- Ce este o carte?
- Cum se fabrică o carte?
- Cum se numesc cei ce lucrează la realizarea unei cărți?

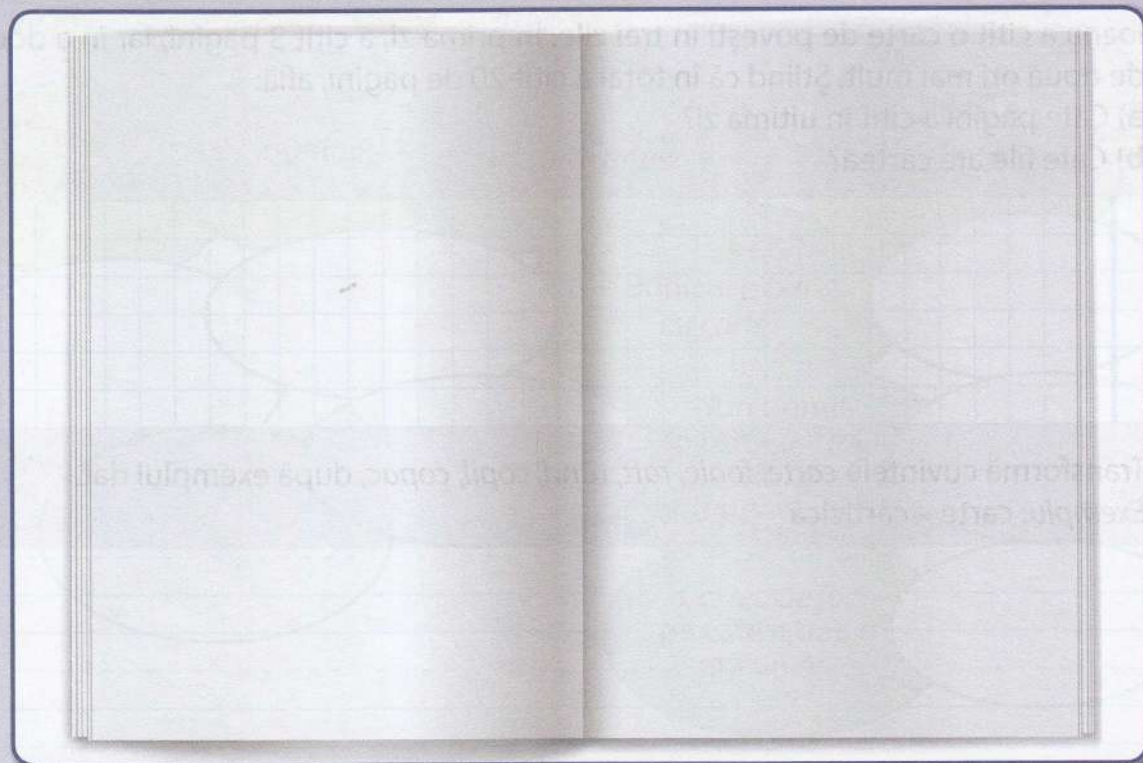
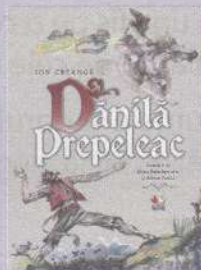
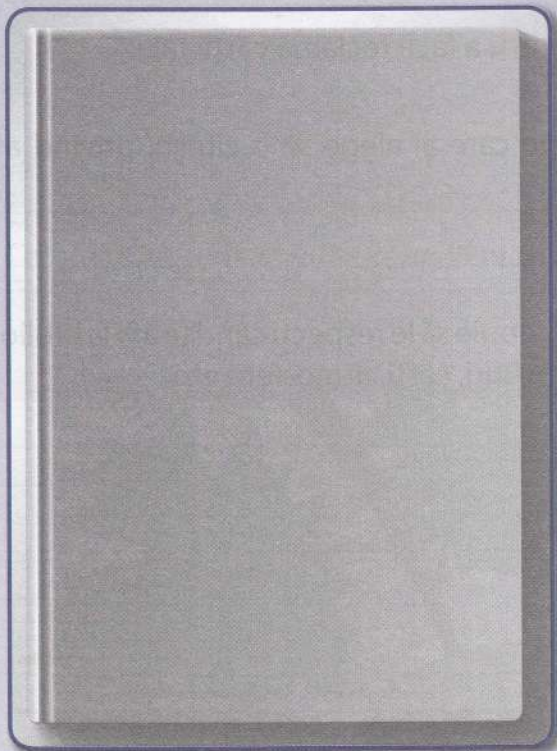


- 1 Observă **drumul cărții** și notează câte două cuvinte reprezentative pentru fiecare imagine de la pagina 4.

- 2 Observă imaginea **D**, de la pagina 4, și scrie părțile componente ale unei cărți.

- 3 Desparte în silabe cuvintele scrise la exercițiul 1. Notează în paranteze numărul corespunzător, conform exemplului dat.

car-te (2),



8 Realizează un afiș pe o coală de hârtie, pentru a face reclamă cărții tale. Expune-l alături de cele ale colegilor.

- Scrie numele autorului și titlul cărții pe care ai alege să o citești, privind afișele colegilor tăi. Explică alegerea ta.

9 Scrie trei reguli de comportament pe care trebuie să le respecti când te afli la bibliotecă. Poți face referiri la detalii precum: spațiu, rafturi, cărți, atmosferă etc.

10 Ioana a citit o carte de povești în trei zile. În prima zi, a citit 3 pagini, iar în a doua zi, de două ori mai mult. Știind că în total a citit 20 de pagini, află:

- a) Câte pagini a citit în ultima zi?
- b) Câte file are cartea?

11 Transformă cuvintele *carte, foaie, raft, rând, copil, copac*, după exemplul dat.
Exemplu: carte – cărtică

12 Scrie un proverb despre **carte**.

13 Completează ciorchinele. Dacă este necesar, mai adaugă boabe strugurelui. Colorează și scrie cuvinte reprezentative.

Cartea

